

La migration, un paramètre nécessaire à intégrer dans la planification des ODD de l'éducation au Burkina Faso

Dr ZIDNABA Irissa, Chargé de recherche, INSS/CNRST

Adresse : alnourzidnaba10@yahoo.fr

Introduction

I. Les migrations, facteur perturbateur des parcours scolaires des élèves en pays Bissa

Les migrations des enfants ou de leurs parents, qu'elles soient internes ou internationales, volontaires ou forcées affectent le système éducatif local à travers l'accessibilité, le parcours scolaire ou la qualité de l'éducation. Dans les communes étudiées de Béguédo, Garango et Niaogho à forte propension migratoire, certaines populations locales privilégient l'aventure au détriment des études en raison du rôle local de la migration internationale. Celle-ci est devenue un phénomène social d'émancipation et de construction de statut social. Les résultats des enquêtes menées auprès des élèves, des étudiants, des ménages et autorités locales montrent que les effets des migrations ont affecté et affectent les parcours scolaires, notamment les post-primaire et secondaire des apprenants à travers la déperdition, le décrochage lié au regroupement familial et au mariage et la dévalorisation de l'école. Cette déscolarisation se caractérise par un délaissement volontaire ou occasionnel à la suite d'un échec aux examens de BEPC ou de Baccalauréat ou d'un renvoi pour insuffisance de résultats. Plusieurs facteurs parmi lesquels le chômage à la fin des études, le contexte local, l'environnement familial, le mimétisme migratoire et la pauvreté permettent d'expliquer l'abandon et le parcours scolaire des élèves et étudiants lié au phénomène migratoire. Les réalisations individuelles et collectives des primo-migrants ont contribué à susciter les départs migratoires dans ces localités. Les élèves ou les étudiants ne sont pas en marge de cette dynamique migratoire car selon eux les résultats de la migration sont plus « concrets » que les retombées de l'école qui prennent assez de temps.

2. Les migrants, acteurs de développement de l'éducation à l'échelle locale

Face à ces conséquences scolaires négatives liées au phénomène migratoire, certains migrants se sont engagés à soutenir leurs enfants, frères, neveux à poursuivre leurs études : soutien moral et matériel, prise en charge des frais de scolarité, etc. A ce propos, un étudiant de 5^e année de médecine soutient que son parcours scolaire et universitaire est en partie lié au soutien moral et financier de son oncle en Italie face à l'ambiance favorable à l'émigration. Le secteur de l'éducation constitue également un domaine d'entrepreneuriat pour certains migrants analphabètes ou ayant abandonné les études pour la migration dans ces communes. Trois types d'entrepreneuriat en éducation des migrants peuvent être distingués : (i) l'entrepreneuriat éducatif à but sociocommunautaire essentiellement l'initiative des structures médiatrices des migrants en Italie, au Gabon, en Côte d'Ivoire, etc. Elles accompagnent certains établissements publics dans leur commune à travers la réhabilitation des infrastructures vétustes, l'érection de certains collèges en lycée départemental, la promotion de l'excellence auprès des élèves, etc. (ii) l'entrepreneuriat éducatif à caractère socioreligieux, il s'agit des constructions et assistances aux établissements scolaires d'enseignement religieux. Ces formes d'investissement sont plus importantes à Béguédo et à Garango. Les migrants résidant en Italie et au Gabon ont construit un centre culturel d'enseignement islamique fonctionnel en 2012-2013 à Ouarégo ; (iii) l'entrepreneuriat éducatif à but économique qui désigne des investissements individuels ou collectifs de recherche de gains financiers dans le domaine scolaire. Il s'agit les lycées *Nakambé*

I et II à Béguédo, l'Italo-Burkina et le Naba Préango à Garango et sont officiellement reconnus. Plus de la moitié, 51,4%, de la première promotion des élèves de Nakambé I était admis au BEPC en 2017-2018.

Conclusion

La recherche a mis en évidence les liens ambivalents des effets de la migration sur l'éducation en pays Bissa. Les migrations engendrent des abandons scolaires. Mais les migrants jouent un rôle important dans le parcours scolaire et universitaire des élèves et étudiants. Certains migrants sont aujourd'hui devenus à l'échelle locale à des acteurs de développement de l'éducation scolaire. Toutefois, ces investissements scolaires méritent de la part des collectivités locales des appuis et encadrements pour le respect des cahiers de charge et des actions pour réduire les décrochages scolaires liés à la migration dans les communes à forte mobilité et promouvoir éventuellement la migration pour étude au cycle supérieur.

Bibliographie

- Deleigne, Marie-Christine & Pilon, Marc (2011). Migrations dans l'enfance et scolarisation en Afrique subsaharienne : Apports et limites des approches quantitatives. *Journal des Africanistes*, 82(2), pp. 87-117.
- Girsberger, Esther Mirjam (2017). Migration, Education and Work Opportunities, *IZA Discussion Papers, Institute of Labor Economics (IZA), Bonn*, 78 p
- UNESCO. (2019). *Migration, déplacement et éducation : Bâtir des ponts, pas des murs* (p. 437 p.). Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture.
- Zidnaba Irissa (2021) Migration et éducation en pays Bissa : de la déperdition à l'entrepreneuriat. Rapport de recherche, INSS/CNRST, Ouagadougou, 22 p.